Наименование курса

**Межкультурная коммуникация на третьем иностранном языке (французский)**В курсе представлены учебные и контрольные материалы для формирования у студентов коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать третий иностранный язык в межличностном и деловом общении.

Направления подготовки

45.03.02 Лингвистика

Период реализации курса

Справки по e-mail: suffi@mail.ru

Срок окончания записи на курс

Справки по e-mail: suffi@mail.ru

Длительность курса

8 недель

Трудоемкость

4 зачетные единицы

Автор курса

Минасян София Витальевна, канд. фил. наук, доцент



О курсе

Основная цель освоения дисциплины - приобретение студентами коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать третий иностранный язык в межличностном и деловом общении.

Цели обучения дисциплины «Межкультурная коммуникация на третьем иностранном языке» находят отражение в следующих компонентах содержания обучения:

* в определённой тематике и ситуациях повседневно-бытового общения, в которых предполагается использование иностранного языка;
* в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, корреллирующих с указанной тематикой и ситуациями;
* в отобранном языковом материале (лексических единицах, формулах языкового общения, грамматических формах и конструкциях, дифференцированных по видам речевой деятельности).

Содержание образования рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определёнными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которого придерживаются носители языка..

Курс ориентирован на целевую аудиторию студентов 4-го курса в 8 семестре очного отделения кафедры «Мировые языки и культуры». Код и наименование учебной программы - Б1.В.ДВ.09 Межкультурная коммуникация на третьем иностранном языке (французский). Дисциплина относится к профессиональному циклу и является вариативной частью дисциплин по выбору.

Формат

Занятия проводятся в онлайн-режиме в форме видеоконференции с использованием интерактивных способов круглого стола методиками клиники, эстафеты, «лабиринта» по расписанию, согласованному со студентами. Освоение разделов завершается выполнением студентом тестового задания, индивидуального творческого задания – сообщения, сочинения, презентации, ответ по предлагаемой устной теме, контрольной работы. В конце семестра обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в очной форме с идентификацией личности обучающегося.

Информационные ресурсы

* Попова И.Н. , Казакова Ж.А. Французский язык. М.: НесторАкадемик, 2011. - RU/IS/BASE/391871430.
* Попова И.Н. , Казакова Ж.А. , Ковальчук Г.М. Французский язык. М.: Нестор Академик, 2009. - RU/IS/BASE/229012415.
* Нечаева Е.Ф. Французский язык для начинающих. МИЭМП: Центр Дистанционных технологий, 2009. - BIBLIOCLUB\0000140799.
* Иванченко А.И.Французский язык. Лексика в картинках: учебное пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – RU/ЭБС IPRbooks/44551.
* Capelle G., Menand R. «Le nouveau taxi 1». Hachette français langue étrangère, 2009. - RU/IS/BASE/417188793.
* Поморцева Н.В. Французский язык. Вводный курс. Le cours d introduction: учеб. пособие. Ростов н/Д: РИС ЮРГУЭС, 2006. - RU/IS/BASE/208266331.
* Канеева А.В., Минасян С.В. Спряжение глаголов третьей группы: учеб.- метод. пособие по фр. яз. Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2016. - RU/IS/BASE/516880587.

Требования

Для освоения курса требуется компьютер с выходом в Интернет и программой Skype.

Программа курса

Раздел I Межличностные отношения

1.1. Праздники и традиции Франции

1.2. Традиции

Раздел II Франция. Париж. Крупные города Франции

2.1.Париж – столица Франции

2.2. Конференция «Прогулка по Парижу»

Раздел III Готовимся к путешествию во Францию

3.1.Планирование маршрута

3.2. Самые интересные достопримечательности Франции

Результаты обучения и формируемые компетенции

Студенты, завершившие изучение курса, должны обладать следующими компетенциями:

* способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (ОПК-18);
* владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);
* способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
* владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).

Уровни освоения компетенций

ОПК-18

* Знать трудовой кодекс, нормативно-правовые документы, регулирующие трудовое законодательство, основной алгоритм действий при поиске и устройстве на работу.
* Уметь ориентироваться на рынке труда и занятости, касающейся своей профессиональной деятельности; изучать рынок труда, составлять резюме, проводить собеседования и переговоры с потенциальным работодателем.
* Владеть  системой навыков при устройстве на работу; системой навыков анализа рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности.

ПК-1

* Знать теоретические основы обучения ИЯ и закономерности становления способности обучающихся к межкультурной коммуникации.
* Уметь организовать межкультурную коммуникацию по определенным закономерностям согласно предлагаемым ситуациям и обстоятельствам.
* Владеть технологиями обучения иностранным языкам с целью развития вторичной языковой личности и совершенствования владения родным языком

ПК-23

* Знать современные парадигмы языкознания и лингводидактики, развиваемые в рамках современной отечественной и мировой лингвистики.
* Уметь использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.
* Владеть терминологией изучаемых теоретических дисциплин в процессе профессионального общения, приемами работы со справочной, специальной и лексикографической литературой, электронной базой данных, толковать изучаемые лингвистические понятия на основе их терминологического обозначения.

ПК-25

* Знать современные методы научного исследования, основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками.
* Уметь отбирать необходимые методы исследования, работать с информацией и библиографическими источниками.
* Владеть основами современных методов научного исследования при проведении научно-исследовательской работы различного уровня с использованием информационных технологий, эффективно применяя основные принципы работы с библиографическими источниками, получая определенную информацию в сжатые сроки.