**МАКЕТ ТЕСТА**

**Карта тестовых заданий**

**Дисциплина**:

**Компетенция:**

**Индикатор:**

**Компетенция:**

**Индикатор:**

**Компетенция:**

**Индикатор:**

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 120 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 30 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более минут. На каждое тестовое задание в среднем по …минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

А)

Б)

В)

2

А)

Б)

В)

3

А)

Б)

В)

4

А)

Б)

В)

5

А)

Б)

В)

Г)

Д)

6

А)

Б)

В)

7

А)

Б)

В)

8

А)

Б)

В)

**Средне –сложные (2 уровень)**

9

А)

Б)

10

А)

Б)

В)

11

А)

Б)

В)

12

А)

Б)

В)

13

А)

Б)

В)

14

А)

Б)

В)

15

А)

Б)

В)

16

А)

Б)

В)

17

А)

Б)

В)

Г)

18

А)

Б)

В)

19

А)

Б)

В)

20

А)

Б)

В)

21

А)

Б)

В)

22

А)

Б)

В)

Г)

23

А)

Б)

В)

24

А)

Б)

В)

25

А)

Б)

В)

Г)

26

А)

Б)

В)

Г)

27

А)

Б)

В)

Г)

28

А)

Б)

В)

Г)

29

А)

Б)

В)

Г)

30

А)

Б)

В)

Г)

31

А)

Б)

В)

32

А)

Б)

В)

33

А)

Б)

В)

Г)

Д)

34

А)

Б)

В)

Г)

35

А)

Б)

В)

Г)

36

А)

Б)

В)

Г)

**Сложные (3 уровень)**

37

А)

Б)

В)

38

А)

Б)

В)

39

А)

Б)

В)

Г)

Д)

40

А)

Б)

В)

Г)

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

41 Установите соответствие:

А)

Б)

В)

42 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

43 Установите соответствие:

А)

Б)

В)

44 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

**Средне-сложные (2 уровень)**

45 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

46 Установите соответствие:

А)

Б)

В)

47 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

Г)

48 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

Г)

49 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

50 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

51 Установите соответствие:

1.

А)

Б)

В)

Г)

Д)

52 Установите соответствие:

А)

Б)

В)

53 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

54 Установите соответствие:

А)

Б)

В)

55 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

56 Установите соответствие:

А)

Б)

В)

57 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

58 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

**Сложные (3 уровень)**

59 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

Г)

60 Установите соответствие:

1

2

А)

Б)

В)

Г)

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

61

63

64

66

67

68

69

70

71

72

**Средне-сложные (2 уровень)**

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

**Сложные (3 уровень)**

115

116

117

118

119

120

**Карта учета тестовых заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | ………………………………… |
| Компетенции | Компетенция 1…………………………….  |
| Компетенция 2……………………………. |
| Индикаторы | Индикатор 1.1…………………………….  |
| Индикатор 1.2……………………………. |
| Индикатор 2.1……………………………. |
| **Индикатор компетенции** | Индикатор 1.1 …………………………………………………… |
| Номера тестовых заданий |
| Вид задания | Закрытого типа | Открытого типа |
| Уровень сложности | Альтернативного выбора | Установление соответствия/Установление последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* |
| 1.1.2 (70%) | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* |
| 1.1.3 (10%) | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Индикатор компетенции** | Индикатор 1.2…………………………………………………. |
| 2.1.1 (20%) | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* |
| 2.1.2 (70%) | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* |
| 2.1.3 (10%) | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Индикатор компетенции** | Индикатор 2.1………………………………………… |
| 3.1.1 (20%) | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* |
| 3.1.2 (70%) | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* |
| 3.1.3 (10%) | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* | *Указать № тестовых заданий, соответствующих данному индикатору* |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Всего заданий: 120** | **40шт** | **20шт** | **60шт** |

\*Для дисциплин, за которыми закреплено более двух компетенций (индикаторов) разрабатывается один комплект тестовых заданий, содержащий не менее 120 заданий (поровну на каждый индикатор).

**Пример оформления карты учета тестовых заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | ………………………………… |
| Компетенции | ПК2.  |
| ПК3. …………………………… |
| Индикаторы | ПК-2.3  |
| ПК-2.4………………………….. |
| ПК-3.1………………………………. |
| **Индикатор компетенции** | ПК2.3…………………………………………………… |
| Номера тестовых заданий |
| Вид задания | Закрытого типа | Открытого типа |
| Уровень сложности | Альтернативного выбора | Установление соответствия/Установление последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 1,2 (итого 2шт) | 41 (итого 1 шт) | 61, 62, 63, 64 (итого 4шт) |
| 1.1.2 (70%) | 9, 10, 11, 12, 17 ,18, 24, 25, 28 ,30 ,32, 36 (итого 12шт)  | 45, 46, 48 (итого 3шт) | 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86 (итого 14шт) |
| 1.1.3 (10%) | 37 (итого 1шт) | 59 (итого 1 шт) | 115, 120 (итого 2шт) |
| **Итого:** | **15** | **5** | **20** |
| **Индикатор компетенции** | ПК2.4…………………………………………………… |
| 2.1.1 (20%) | 3, 4, 5 (итого 3шт) | 42, 43 (итого 2шт) | 65, 66, 67, 68 (итого 4шт) |
| 2.1.2 (70%) | 13, 14, 15, 16, 19, 20 (итого 6шт) | 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54 (итого 7шт) | 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 (итого 14шт) |
| 2.1.3 (10%) | 38 (итого 1шт) | 60 (итого 1шт) | 116, 119 (итого 2шт) |
| **Итого:** | **10** | **10** | **20** |
| **Индикатор компетенции** | ПК3.1…………………………………………………… |
| 3.1.1 (20%) | 6, 7, 8 (итого 3шт) | 44 (итого 1шт) | 69, 70, 71, 72 (итого 4шт) |
| 3.1.2 (70%) | 21, 22, 23, 26, 27, 29, 31, 33, 34, 35 (итого 10шт) | 55, 56, 57, 58 (итого 4шт) | 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114 (итого 14шт) |
| 3.1.3 (10%) | 39, 40 (итого 2шт) | - (итого 0шт) | 117, 118 (итого 2шт) |
| **Итого:** | **15** | **5** | **20** |
| **Всего заданий: 120** | **40шт** | **20шт** | **60шт** |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка  | Процент верных ответов | Баллы  |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  | **36** |  |
| **1** |  |  |  | **61** |  |
| **2** |  |  |  | **62** |  |
| **3** |  |  |  | **63** |  |
| **4** |  |  |  | **64** |  |
| **5** |  |  |  | **65** |  |
| **6** |  |  |  | **66** |  |
| **7** |  |  |  | **67** |  |
| **8** |  |  |  | **67** |  |
| **9** |  |  |  | **69** |  |
| **10** |  |  |  | **70** |  |
| **11** |  |  |  | **71** |  |
| **12** |  |  |  | **72** |  |
| **13** |  |  |  | **73** |  |
| **14** |  |  |  | **74** |  |
| **15** |  |  |  | **75** |  |
| **16** |  |  |  | **76** |  |
| **17** |  |  |  | **77** |  |
| **18** |  |  |  | **78** |  |
| **19** |  |  |  | **79** |  |
| **20** |  |  |  | **80** |  |
| **21** |  |  |  | **81** |  |
| **22** |  |  |  | **82** |  |
| **23** |  |  |  | **83** |  |
| **24** |  |  |  | **84** |  |
| **25** |  |  |  | **85** |  |
| **26** |  |  |  | **86** |  |
| **27** |  |  |  | **87** |  |
| **28** |  |  |  | **88** |  |
| **29** |  |  |  | **89** |  |
| **30** |  |  |  | **90** |  |
| **31** |  |  |  | **91** |  |
| **32** |  |  |  | **92** |  |
| **33** |  |  |  | **93** |  |
| **34** |  |  |  | **94** |  |
| **35** |  |  |  | **95** |  |
| **36** |  |  |  | **96** |  |
| **37** |  |  |  | **97** |  |
| **38** |  |  |  | **98** |  |
| **39** |  |  |  | **99** |  |
| **40** |  |  |  | **100** |  |
| **41** |  |  |  | **101** |  |
| **42** |  |  |  | **102** |  |
| **43** |  |  |  | **103** |  |
| **44** |  |  |  | **104** |  |
| **45** |  |  |  | **105** |  |
| **46** |  |  |  | **106** |  |
| **47** |  |  |  | **107** |  |
| **48** |  |  |  | **108** |  |
| **49** |  |  |  | **109** |  |
| **50** |  |  |  | **110** |  |
| **51** |  |  |  | **111** |  |
| **52** |  |  |  | **112** |  |
| **53** |  |  |  | **113** |  |
| **54** |  |  |  | **114** |  |
| **55** |  |  |  | **115** |  |
| **56** |  |  |  | **116** |  |
| **57** |  |  |  | **117** |  |
| **58** |  |  |  | **118** |  |
| **59** |  |  |  | **119** |  |
| **60** |  |  |  | **120** |  |